

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 9 классе**

Учитель: Самукова Е.Г.

1. Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ для обучающихся 9 класса ГБОУ СОШ №321 разработана на основе рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2014-2015 учебный год отводится 35 часов в год, 1 часа в неделю.

Рабочая программа реализует Федеральный компонент государственного стандарта основного общего, среднего общего образования по ОБЖ, утвержденный приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №321 на 2014-2015 учебный год. Также рабочая программа составлена с учетом специфики образовательного учреждения.

2. Целью и задачами курса являются:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

При проведении уроков используются разнообразные формы организации учебной деятельности:

- групповая работа
- работа в парах
- индивидуальная работа
- фронтально-коллективная
- коллективная
- самостоятельная работа и т.д.

Базовыми технологиями, на которых построена реализация курса, являются:

- технология дифференцированного обучения;
- технология формирования ключевых компетенций;
- модульное обучение;
- метод проектов.

3. УМК по предмету

Литература для учащихся и родителей:

1. «Правила дорожного движения» 5-11 класс, составитель Л.Б. Поддубная, Волгоград: «Корифей», 2007
2. Данченко С.П. «Сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ», СПб, 2009

3. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х общеобразовательных школ. - Спб., «Лики России», 2008.

Интернет сайты и ссылки

1. Добрая дорога детства: всероссийская газета для детей, педагогов и родителей
<http://ddd-gazeta.ru/>
2. Хроники катастроф: чудеса света и природы
<http://chronicl.chat.ru/security.htm>
3. Помогите своему ребенку: приемы первой помощи
<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>
4. Правила дорожного движения Российской Федерации
Полная электронная версия правил дорожного движения РФ.
<http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>
5. Информационный сайт «Эвакуация при пожаре»
<http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>

4. Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Основы безопасности личности, общества и государства.
 - 1.1. Основы комплексной безопасности.
 - 1.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
 - 2.1. Основы здорового образа жизни.
 - 2.2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

5. Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.